T.C.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PROGRAMI (İNG.)
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Melih ÖZÇALIK (Başkan)

Doç. Dr. Şükrü Mert KARCI (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ERYATMAZ (Üye)

2025-2026

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ 1

1.1. Programa Ait Bilgiler 1

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler 1

1.3. Programa Ait Bilgiler 1

2. ÖĞRENCİLER 1

2.1. Öğrenci Kabulleri 1

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma 1

2.3. Öğrenci Değişimi 2

2.4. Danışmanlık ve İzleme 2

2.5. Başarı Değerlendirmesi 2

2.6. Mezuniyet Koşulları 2

2.7. Sürekli İyileştirme 3

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 3

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 3

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık 3

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 4

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 4

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 4

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma 4

3.7. Sürekli İyileştirme 4

4. PROGRAM ÇIKTILARI 5

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları 5

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 5

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma 5

4.4. Sürekli İyileştirme 5

5. EĞİTİM PLANI 5

5.1. Eğitim Planı 5

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi 5

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi 6

5.4. Programın Ders dağılım dengesi 6

5.5. Sürekli İyileştirme 6

6. ÖĞRETİM KADROSU 6
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 6
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 7
6.3. Atama ve Yükseltme 7
6.4. Sürekli İyileştirme 7
7. ALTYAPI 7
7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat 7
7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı 8
7.3. Kütüphane 8
7.4. Özel Önlemler 8
7.5. Sürekli İyileştirme 8
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 8
8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 8
8.2. Sürekli İyileştirme 9
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ 9
9.1. Sürekli İyileştirme 9
10. SONUÇ 9

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde 2012 yılında kurulmuş, 2013 yılından itibaren öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. Bölümde üç Profesör, iki Doçent, beş Dr. Öğretim Üyesi, bir Dr. Öğretim Görevlisi, bir tanesi Dr. Araştırma Görevlisi olmak üzere iki Araştırma Görevlisiyle toplamda 13 Öğretim Elemanı bulunmaktadır. Bölümün misyonu, "Analitik düşünebilen, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşabilen, en az bir yabancı dile hâkim bir şekilde ulusal ve uluslararası siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri takip edebilen, yenilikçi, çevreye ve topluma duyarlı bireyler yetiştirmek; eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetler vasıtasıyla toplumun yararına hizmet etmektir." Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün Vizyonu ise, ''Nitelikli eğitim sunarak alanında dünya standartlarını yakalamış, güncel gelişme ve yenilikleri sürekli takip eden ve bu sürece katkı sağlayan bir program olmaktır.''Siyaset Bilimi ve Uluslararası Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu'nda programa ilişkin verilen bilgiler yeterlidir.
Örnek Uygulama

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Bölüme ilişkin bilgiler Öz Değerlendirme Raporu'nda kapsamlı olarak sunulmuştur. Bu bağlamda bölümde Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Siyasi Tarih ve Uluslararası Hukuk olmak üzere dört ana bilim dalı bulunmaktadır. İngilizce yüksek lisans programı mevcuttur.

Örnek Uygulama

1.3. Programa Ait Bilgiler

Program %100 İngilizce dilinde eğitim vermektedir. Program bilgileri açıklayıcı şekilde tanımlanmıştır.

Örnek Uygulama

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Eğitim dili %100 İngilizce olan programa öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) adlı merkezi sınavla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bir yeterlilik sınavı yapılmamaktadır. Bu kapsamda bölümün öğrenci kabulüne dair etkisi oldukça sınırlıdır. Diğer taraftan, bölüme kayıt yapmaya hak kazanan öğrencilerin aldıkları sınav puanlarının yıllara göre gelişimi bölümün öz değerlendirme raporunda yer almaktadır.

Örnek Uygulama

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları ayrıntılı olarak tanımlanmış ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 13. ve 14. maddelerinde belirtilen kurallara göre şeffaf ve objektif nitelikte uygulanmaktadır. Bununla birlikte, bölümün 2023 yılı itibariyle İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim Tercümanlık ve İşletme Fakültesi İşletme Bölümü programları ile Yan Dal Protokolleri gerçekleştirilmiştir.

Örnek Uygulama

2.3. Öğrenci Değişimi

Öğrenci Değişim Programları kapsamında bölüm öğrencileri Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarıyla dünyanın farklı üniversitelerinde eğitim alma olanağına sahiptirler. Örneğin Erasmus değişim programı kapsamında öğrenciler, üniversitemizin anlaşmalı oldukları Polonya, Almanya ve Fransa gibi ülkelerin nitelikli üniversitelerinde yurtdışı eğitim tecrübesi kazanma olanağına sahiptirler. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nden alınan verilere göre 2025 – 2026 Eğitim - Öğretim döneminde 8 öğrenci öğrenim hareketliliği; 1 öğrenci staj hareketliliği kapsamında yurt dışına gitmiştir. Bu bakımdan 2026 yılı içerisinde Erasmus Öğrenci Değişim Programının aktif biçimde kullanılması ve sayıların yüksek olması bölümün güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

Örnek Uygulama

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak bölüm öğretim elemanları tarafından öğrencilere yüz yüze ve çevirim içi olarak akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. 2021 yılında güncellenen eğitim planında yer alan Kariyer Planlama dersi de öğrencilerin kariyer planlamasına katkı sunmaktadır. Danışmanlık ve izleme faaliyetlerinde olumlu yönde önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının etkisi, öğrenci geri bildirimleriyle de doğrulanmıştır.

Örnek Uygulama

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak bölümde öğrencilerin derslerdeki başarıları; vize, final, bütünleme sınavları, ödevler ve projeler gibi ölçme değerlendirme yöntemleri üzerinden adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde yapıldığı görülmektedir. Belirli ders grupları için ölçme ve değerlendirme rubriklerinin hazırlandığı, ayrıca akreditasyon sürecine yönelik iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğü kaydedilmiştir.

Örnek Uygulama

2.6. Mezuniyet Koşulları

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri gereğince; bölüm öğrencilerinin lisans programında mezun olmaları için lisans "programında alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamaları ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gerektedir. Bu kriterleri sağlayamayan öğrencilerimiz mezun olamamaktadır.

Son 5 yılda programdan ayrılan, kayıt donduran, kaysı silinen öğrenci sayıların, mezun sayısının ve eğitim programının süresinde bitirilme oranına ilişkin detaylı bilgiler de Öz Değerlendirme Raporunda yer almaktadır.

Örnek Uygulama

2.7. Sürekli İyileştirme

Bölümün Öz değerlendirme raporu incelendiğinde ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde, bölüm öğrencileri tarafından öğrenci değişim programlarına ilişkin talebin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Bölümün geçen dönem üç öğretim elemanının Erasmus akademik personel hareketliliğinden yararlandığı bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı ile yapılan toplantıda dile getirilmiştir. Bununla birlikte akademik yıl başlangıcında oryantasyon toplantısı düzenlendiği ve toplantıya ilişkin öğrenci oryantasyon memnuniyet anketi yapıldığı belirtilmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin bölüme ilişkin bakış açıları ve beklentilerinin alındığı, eğitim-öğretim faaliyetleri öncesinde bir altyapı oluşturulmaya çalışıldığı ve bu verilerin eğitim sürecinde değerlendirildiği ifade edilmiştir. Ayrıca, danışmanlık sisteminin düzenli ve proaktif biçimde işletilmesi, öğrencilerle akademik bağların güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Yandal programları aracılığıyla diğer bölümlerle kurulan entegrasyon, disiplinlerarası bir yaklaşımı desteklemektedir. Fakülte ve üniversite düzeyinde yürütülen ulusal – uluslararası projeler ve uluslararası işbirlikleri, bölümün uluslararasılaşma kapasitesini artırmakta ve öğrencilerin küresel düzeyde yetkinlik kazanmasına zemin hazırlamaktadır. Öğrencilerle yapılan toplantıda Erasmus Değişim Programı Anlaşmalarının çeşitlendirilmesi talep edilmiştir. Bu husus programın geliştirilmeye açık yönlerindendir. Önceki yıllarda planlanan sürekli iyileştirme adımlarının somut uygulamaya dönüştürülmeye başlandığı görülmüş, bu uygulamaların olumlu sonuçlarının öğrenci geri bildirimleriyle de desteklendiği saptanmıştır.

Olgunlaşmış Uygulama

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programın eğitim amaçları hem bölümün resmi internet sayfasında hem de bölümün Öz Değerlendirme Raporu'nda açık bir şekilde ifade edilmiştir.

Örnek Uygulama

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün özgörevleri şu şekilde tanımlanmıştır. Manisa Celal Bayar Üniversitesinin Özgörevi, Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır. (https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/misyonvevizyon#) Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi özgörevinin aşağıdaki şekilde tanımlandığı görülmüştür: Güçlü kurumsal birikimini dijitalleşme ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle bütünleştirmeyi önceleyen bir fakülte olarak; eleştirel ve analitik düşünebilen, etik değerlere bağlı, yenilikçi, girişimci, toplumsal sorumluluk bilincine ve çağın gerektirdiği yetkinliklere sahip bireyler yetiştirmek ve sosyal bilimler alanında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Özgörevi raporda

belirtilmiştir. Program eğitim amaçlarının, yukarıda belirtilen üniversite, fakülte ve bölüm özgörevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir. Bu husus programın güçlü yönlerindendir.

Örnek Uygulama

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim kataloğunda programın amacı "siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler disiplini içinde bulunan konuları öğrencilere lisans eğitimi süresince aktararak, mezunlarımıza ulusal ve uluslararası boyutta yaşanan gelişmelere bilimsel yöntemlerle yaklaşma becerisi kazandırmak" şeklinde belirtilmiştir. Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde eğitim öğretim yılına ilişkin yapılan bölüm akademik kurul toplantılarının, dış paydaş toplantılarının ve eğitim öğretim yılının ilk haftalarında yapılan oryantasyon toplantısının etkili olduğu görülmektedir.

Örnek Uygulama

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program eğitim amaçları https://obsapp.mcbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05 & curSunit=1324# adresinde yer almaktadır.

Örnek Uygulama

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program oluşturulurken iç ve dış paydaşlardan yararlanılmaya çalışıldığı görülmektir. Bu kapsamda bölüm olarak etkinlikler yapılmakta ve böylece dış paydaşlar da sürece dâhil edilmektedir. Bununla birlikte iç ve dış paydaşların program sürecine dahil edilmelerine ilişkin ifadeler kanıtlarla desteklenmelidir. Paydaş katılımının kapsamının her geçen yıl genişlemesi, kurumsal kalite güvencesi açısından olumlu bir gösterge olarak kaydedilmiştir.

Olgunlaşmış Uygulama

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Raporda bölümden mezun olan öğrencilerin takibini sağlamak amacıyla fakülte web sayfasında yer alan ''Mezun Bilgi Sistemi Öğrenci Sorgulama'' ekranı ile programın amacı kapsamında öğrencilerin eğitim amaçları doğrultusunda iş sahibi olup olmadıklarının takip edildiği belirtilmiştir. Bununla birlikte bölüm başkan ve bölüm başkan yardımcısı ile yapılan toplantıda bölüm resmi web sayfasında güncellenmiş mezun anketinin yer aldığı ve mezun öğrencilerle anketlerin yapılacağı belirtilmiştir.

Örnek Uygulama

3.7. Sürekli İyileştirme

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı'nın iç ve dış paydaşlarla yakın bir ilişki içerisinde olduğu görülmektedir. Mezunlarla kurumsal iletişimin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere bir LinkedIn grubunun kurulması ve mevcut öğrenciler ile mezunların buluşmalarının gerçekleştirilmesi, iyi uygulama örnekleri olarak kaydedilmiştir.

Örnek Uygulama

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Bölüm program çıktılarının yeterli biçimde oluşturulduğu, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı ve ilgili değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlandığı görülmektedir. Bu husus programın güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

Örnek Uygulama

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktıları doğrultusunda, öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları sınavlar, sunumlar, kısa ödevler yoluyla şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Örnek Uygulama

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının yeterli bir şekilde oluşturularak üniversitenin eğitim kataloğuna eklendiği görülmektedir.

Örnek Uygulama

4.4. Sürekli İyileştirme

Bölümün eğitim amaçlarının, tanımlanan program çıktılarının Öz Değerlendirme Raporunda ifade edildiği gibi Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin "Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır." şeklinde belirtilen Misyon'u ile uyumlu olduğu görülmektedir. Bu husus programın güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

Örnek Uygulama

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Programa ait ders içeriklerinin ve öğretim planlarının https://obsapp.mcbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1324# adresinde mevcut olduğu görülmektedir. Bu husus programın güçlü yönlerindendir.
Örnek Uygulama

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Raporda öğretim planının, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından incelendiği belirtilmiştir. Bu kurulun, tüm bölüm öğretim elemanlarını

öğretim planı konusunda bilgilendirdiği ve her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi yapılması amacıyla görüş ve fikirleri değerlendirmek üzere bölüm toplantısı yapıldığı ifade edilmiştir. Mevcut öğretim üyeleri ile Dr. Öğretim Üyesi unvanı alan öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak ders dağılımları yapılarak öğrencilerin ihtiyaç duyduğu uzmanlık alanlarında dersler verilmektedir.

Örnek Uygulama

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Sürekli iyileştirme kapsamında zamanın şartlarına uygun olarak eğitimin planının güncellendiği görülmektedir.

Örnek Uygulama

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

Öğretim planı içerisinde zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetildiği görülmekte olup derslerin dağılımına dair bilgi Öz Değerlendirme Raporunda sunulmuştur. Bununla birlikte seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, öğrenci beklentilerinin karşılanması ve program esnekliğinin geliştirilmesi açısından önemli bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır. Bu husus programın geliştirmeye açık yönlerindendir.

Örnek Uygulama

5.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim kataloğuna dair müfredat ve bilgi içeriklerinin bölüme gelen ve giden hocalara göre güncellenmesi programın güçlü yanıdır. Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, program esnekliğinin geliştirilmesi açısından önemli bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca İngilizce dışındaki yabancı dillerin de müfredatta olması öğrencilerin uluslararası rekabet gücünü arttırmakla birlikte bu derslerin sürekli olarak açılmasını ve farklı seviyelerde verilmesini sağlamak üzere rektörlüğün ilgili birimleri ve yabancı diller ile ortaklaşa hareket edilmesi önerilmektedir. Bu husus programın güçlü yönüdür.

Olgunlaşmamış Uygulama

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümün Ders Öğretim Planı ve resmi internet sayfasında yer alan Ana Bilim Dallarındaki öğretim elemanı dağılımı birlikte incelendiğinde Öğretim Planı'ndaki dersleri verebilecek, alanında uzman, yeterli tecrübe ve donanıma sahip öğretim üyelerinin olduğu görülmektedir. Bununla birlikte Öğretim Elemanlarının yer aldığı ana bilim dallarındaki dağılımın dengeli olmasıyla birlikte program daha güçlü olacaktır. Bu husus geliştirilmeye açıktır.

Olgunlaşmamış Uygulama

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümün akademik kadrosu programın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli niteliklere sahiptir. Akademik kadroda yer alan öğretim elemanlarının çalışma alanları, öz geçmiş bilgilerine bölüm web sitesi (https://sbui-iibf.mcbu.edu.tr/Sayfa/akademikKadro) üzerinden ulaşılabilmektedir. Bu husus programın güçlü yönlerindendir.

Örnek Uygulama

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler, bu konuda üst norm olan Yüksek Öğretim Kurulu'nun "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" ile Üniversitenin "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır.

Örnek Uygulama

6.4. Sürekli İyileştirme

Bölümün Ders Öğretim Planı ve resmi internet sayfasında yer alan Ana Bilim Dallarındaki öğretim elemanı dağılımı birlikte incelendiğinde Öğretim Planı'ndaki dersleri verebilecek, alanında uzman, yeterli tecrübe ve donanıma sahip öğretim üyelerinin olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde derslerin verilebilmesi, öğretim elemanlarının akademik danışmanlık sisteminin düzenli ve proaktif biçimde işletilmesi, öğrencilerle akademik bağların güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunlaşmamış Uygulama

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesindeki yaklaşık 17.000 metrekarelik kullanım alanlı yeni ve modern binasında faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede 31 derslik,
8 amfi, 6 Okuma Salonu, 1 Kütüphane, 1 Resim Atölyesi, 1 Müzik Odası, sosyal alanlar ile dinlenme alanları yer almaktadır. Bu koşullar içerisinde fakültenin fiziksel şartları ve ortamı büyük ölçüde modern eğitim gereksinimlerini karşılar niteliktedir.

Akran değerlendirmesinde bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerle yapılan toplantı neticesinde fiziksel altyapı bağlamında, dersliklerdeki projeksiyon cihazları ve bilgisayarların yenilenmesi, öğrencilerin okuma ve ders çalışma alanlarının arttırılması, internet bağlantılarının güçlendirilmesi, Wi-Fi erişiminin sürekliliğinin sağlanması, yüksek lisans dersliklerinin fiziki yetersizliklerinin giderilmesi ve öğretim elemanlarının bilgisayar donanımlarının işlevsel hale getirilmesi önerilmektedir. Mevcut cihazların Linux sistemleriyle yeniden işlevsel hale getirilmesi düşük maliyetli bir çözüm olarak değerlendirilebilir.

Olgunlaşmamış Uygulama

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Eğitim planında yer alan Bilgi Teknolojilerine Giriş dersinin daha nitelikli ve verimli verilmesi amacıyla öğrencilere atıl olan bilgisayar laboratuvarının tekrar aktif edilmesi gerektiği düşünülmektedir. Bununla birlikte akran değerlendirmesinde öğrencilerle yapılan toplantı neticesinde öğrenciler Bilgi Teknolojilerine Giriş dersinde MS Office ve diğer ofis uygulamalarına yönelik içeriğin oluşturulmasını talep etmişlerdir.

Olgunlaşmamış Uygulama

7.3. Kütüphane

Manisa Celal Bayar Üniversitesi merkez kampüsünde tüm öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına katkı sunmak amacıyla 24 saat açık olan Merkez Kütüphane bulunmaktadır. Basılı ve elektronik olmak üzere çok sayıda belge ve kaynak ile öğrencilerin bilgilere ulaşmasını sağlayacak imkanlar yer almaktadır. Ayrıca kütüphane uzaktan erişim altyapısı sayesinde çok sayıda veri tabanına abonelik erişim sağlanmaktadır. Kütüphaneye https://kutuphane.mcbu.edu.tr/ adresinden ulaşılabilir.

Örnek Uygulama

7.4. Özel Önlemler

Fakülte bünyesinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretim hayatlarını kolaylaştırıcı birtakım önlemler alındığı görülmektedir. Sınav dönemlerinde engelli öğrencilerin sınavlarına destek olmak amacıyla ayrı bir derslik ayrılmakta ve bir araştırma görevlisi öğrencilere sınavlarında destek olmaktadır. Fakülte binası içerisinde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri yer almaktadır. Ayrıca engelliler için MCBU Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunlaşmamış Uygulama

7.5. Sürekli İyileştirme

Fakülte binası ve çevre koşullarıyla ilgili olarak, hijyen koşullarının iyileştirilmesi, tuvaletlerdeki malzeme eksikliklerinin giderilmesi, su kesintilerinin önlenmesi, çalışma ve okuma salonlarının oluşturulması, kantin ve ortak alan olanaklarının geliştirilmesi öncelikli iyileştirme alanları arasındadır. Ayrıca, güvenlik kameralarının bakımının yapılması, klima ve havalandırma sorunlarının çözülmesi iş sağlığı ve güvenliği açısından önem taşımaktadır. Bu husus gelişmeye açıktır.

Olgunlaşmamış Uygulama

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde gerekli destek hizmetlerini gerçekleştirmek amacıyla teknik, idari ve hizmet kadrolarında personel yer almaktadır. Fakülte idari personel ilişkin bilgilere https://iibf.mcbu.edu.tr/Sayfa/idariBirimler sayfasından ulaşılabilmektedir.

Örnek Uygulama

8.2. Sürekli İyileştirme

Program bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanları, ilgili mevzuat hükümleri gereğince eğitim, öğretim ve diğer faaliyetleri için ayrılan kaynak ve desteklerden yararlanmaktadırlar. Program için gereken altyapıyı temin etmeye yönelik yeterli kaynaklar mevcuttur. Ancak teknolojik gelişmeler neticesinde bu husus her zaman için geliştirilmeye açıktır ve geliştirilmesi gerekmektedir.

Örnek Uygulama

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Bölümün bağlı olduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait organizasyon şeması fakülte web sayfası https://script.google.com/macros/s/AKfycbyWCQzzN-9Dh8WSrsOAZXK_4gSuEfd2Dq_A13LpDQlihtr1RDW3fnWGyn-L65EkHSb5/exec?page=org adresinde yer alan tabloda gösterilmiştir.

9.1. Sürekli İyileştirme

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü etkin bir yönetim kültüre sahip bir bölümdür. Bununla birlikte karar alma süreçlerine öğrencilerin daha etkin biçimde dahil edilmesi ve bu kapsamda anket çalışmalarıyla dönütlerin sistematik biçimde toplanması uygun olacaktır.

Olgunlaşmamış Uygulama

10. SONUÇ

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, kurumsal yapısı, akademik kadrosunun niteliği ve bölüm içi uyumuyla dikkat çeken, sürekli gelişim odaklı bir program olarak değerlendirilmektedir. Bölümün Doktora programının açılması hususunda başvuru yapılması için dosya hazırlığı başlatmış olması programın stratejik konumlanması açısından önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

Bölümde iş bölümü adil biçimde yürütülmekte, öğretim elemanları arasında etkin bir iletişim ve uyum ortamı bulunmaktadır. Ayrıca, danışmanlık sisteminin düzenli ve proaktif biçimde işletilmesi, öğrencilerle akademik bağların güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Yandal programları aracılığıyla diğer bölümlerle kurulan entegrasyon, disiplinlerarası bir yaklaşımı desteklemektedir. Fakülte ve üniversite düzeyinde yürütülen projeler ve uluslararası iş birlikleri, bölümün uluslararasılaşma kapasitesini artırmakta ve öğrencilerin küresel düzeyde yetkinlik kazanmasına zemin hazırlamaktadır.

Bölümün %100 İngilizce eğitim diliyle faaliyet göstermesi önemli bir avantaj oluşturmakta; ancak bölüm müfredatında yer alan diğer yabancı dillerin açılması ve farklı seviyelerde verilmesi için rektörlüğün ilgili birimleri ve yabancı diller birimi ile işbirliği yerinde olacaktır.

Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, öğrenci beklentilerinin karşılanması ve program esnekliğinin geliştirilmesi açısından önemli bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır. Öğrenciler ayrıca MS Office ve diğer ofis uygulamaları, staj imkânlarının genişletilmesi, Erasmus

programlarının güçlendirilmesi ve mavi diploma uygulamasına geçilmesi yönünde talepler iletmişlerdir. Öğrenci katılımı açısından bakıldığında, karar alma süreçlerine öğrencilerin daha etkin biçimde dahil edilmesi ve bu kapsamda anket çalışmalarıyla dönütlerin sistematik biçimde toplanması uygun olacaktır.

Fiziksel altyapı bağlamında, dersliklerdeki projeksiyon cihazları ve bilgisayarların yenilenmesi, internet bağlantılarının güçlendirilmesi, Wi-Fi erişiminin sürekliliğinin sağlanması, yüksek lisans dersliklerinin fiziki yetersizliklerinin giderilmesi ve öğretim elemanlarının bilgisayar donanımlarının işlevsel hale getirilmesi önerilmektedir. Mevcut cihazların Linux sistemleriyle yeniden işlevsel hale getirilmesi düşük maliyetli bir çözüm olarak değerlendirilebilir. Bina ve çevre koşullarıyla ilgili olarak, hijyen koşullarının iyileştirilmesi, tuvaletlerdeki malzeme eksikliklerinin giderilmesi, su kesintilerinin önlenmesi, çalışma ve okuma salonlarının oluşturulması, kantin ve ortak alan olanaklarının geliştirilmesi öncelikli iyileştirme alanları arasındadır. Ayrıca, güvenlik kameralarının bakımının yapılması, klima ve havalandırma sorunlarının çözülmesi iş sağlığı ve güvenliği açısından önem taşımaktadır. Akşam derslerinde güvenlik konusu için ayrıca okul ve fakültenin aydınlatılmasının yapılması yerinde olacaktır.

Bölümün kurumsal kapasitesini güçlendirmek amacıyla komisyonların iş akış süreçlerinin takvime bağlanması, akreditasyon sürecinin başlatılması ve LinkedIn gibi profesyonel ağlar üzerinden mezun iletişiminin güçlendirilmiş olması olumlu karşılanmıştır bununla birlikte mezunların ve dış paydaşların öğrenciler ve bölüm ile temasının arttırılmış olması kurumsal aidiyet ve kariyer planlama açısından olumlu karşılanan gelişmelerden olmuştur.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı güçlü bir akademik kadroya, etkin bir yönetim kültürüne ve uluslararası vizyona sahip bir birim olarak öne çıkmakta; bununla birlikte fiziksel altyapı, teknolojik donanım ve öğrenci destek mekanizmalarında yapılacak iyileştirmelerle programın bütüncül kalitesinin daha da artırılabileceği sonucuna varılmıştır.

Güçlü Yönler	Gelişime Açık Alanlar
Güvenlik alanında uzmanlaşma yönelimi	Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması
Bölüm içi iş bölümü ve uyum	Fiziksel ve teknolojik altyapının iyileştirilmesi
Danışmanlık sisteminin etkinliği	İkinci yabancı dil seçeneklerinin arttırılması
Yandal programlarıyla entegrasyon	Hazırlık sonrası dil yeterliğinin artırılması
Uluslararasılaşma ve proje faaliyetleri	Mezun iletişiminin sistematik hale getirilmesi
%100 İngilizce eğitim dili	Hijyen, klima, internet ve güvenlik altyapısının geliştirilmesi
Komisyonların aktif çalışması ve öğrenci topluluklarının dinamizmi	
Öğrenci karar süreçlerine güçlü katılımı	
Akreditasyon sürecinin başlatılması	

Ölçme ve değerlendirmede atılan şeffaf adımlar

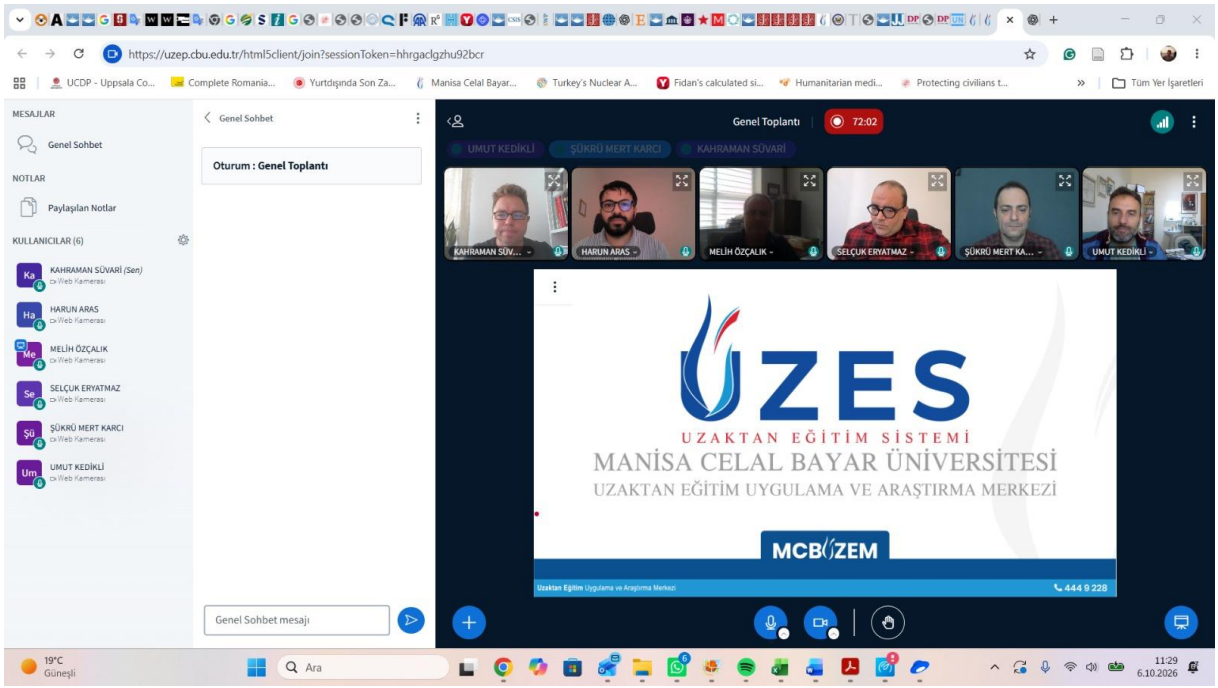
.

Toplantı Kanıtları:

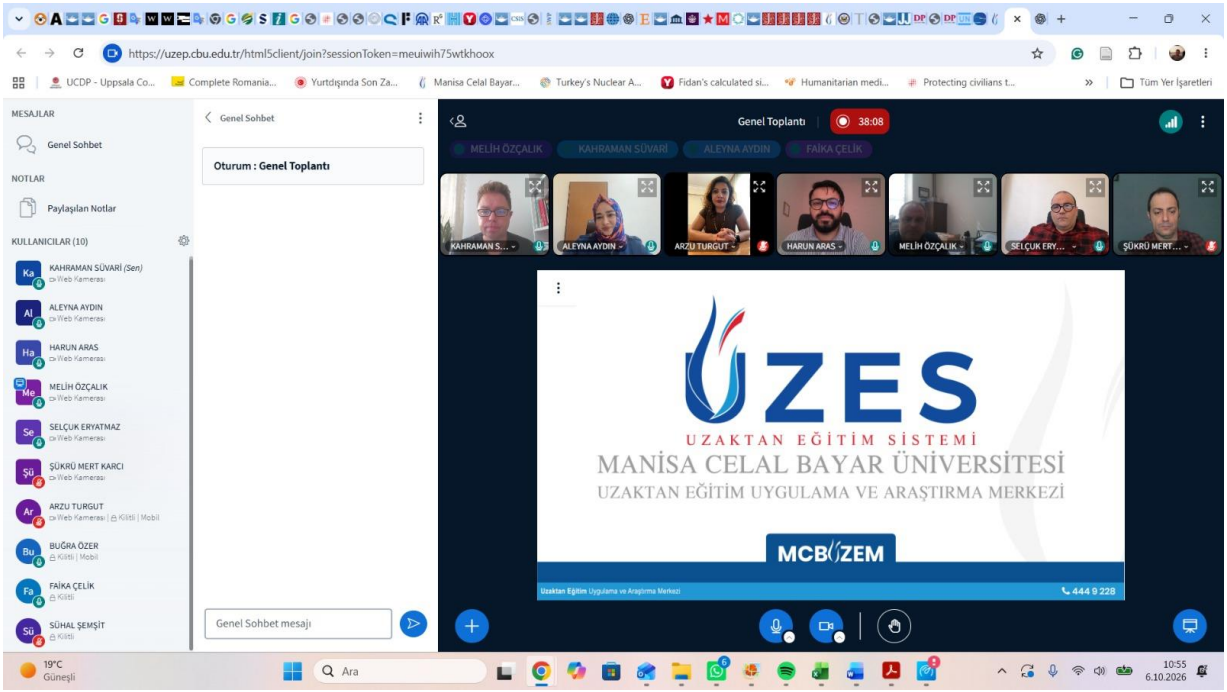
1. Oturum (Akran Değerlendirme Takımı)



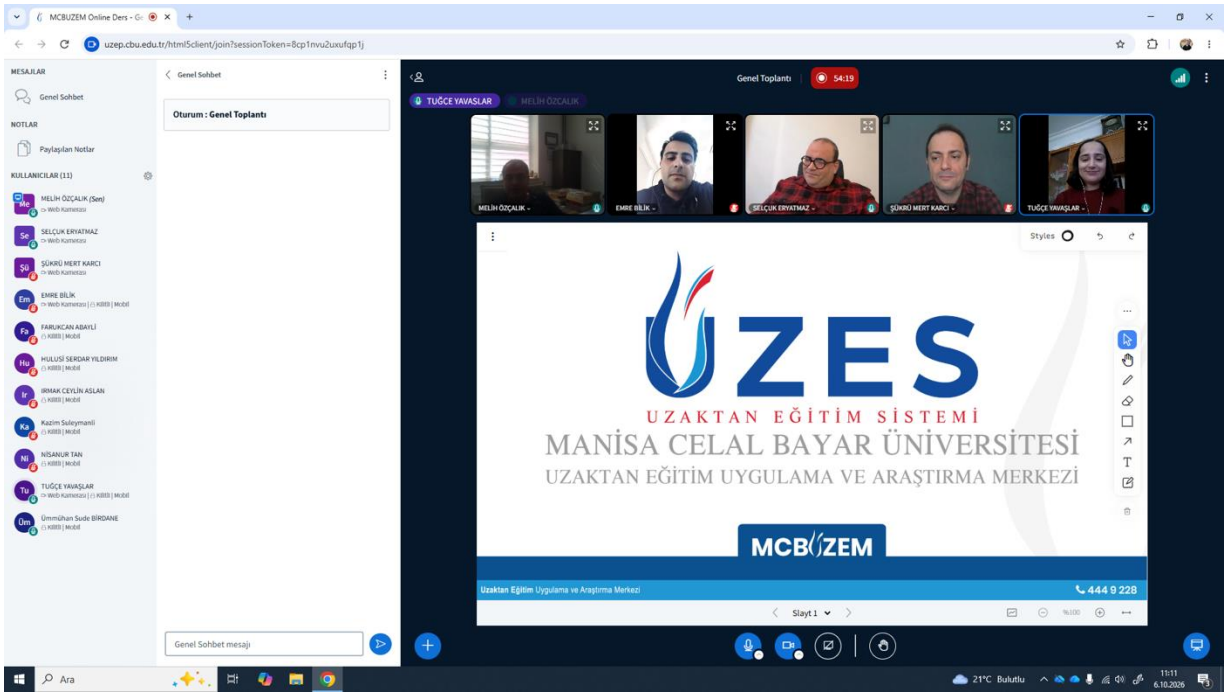
2. Oturum (Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı Görüşmesi)

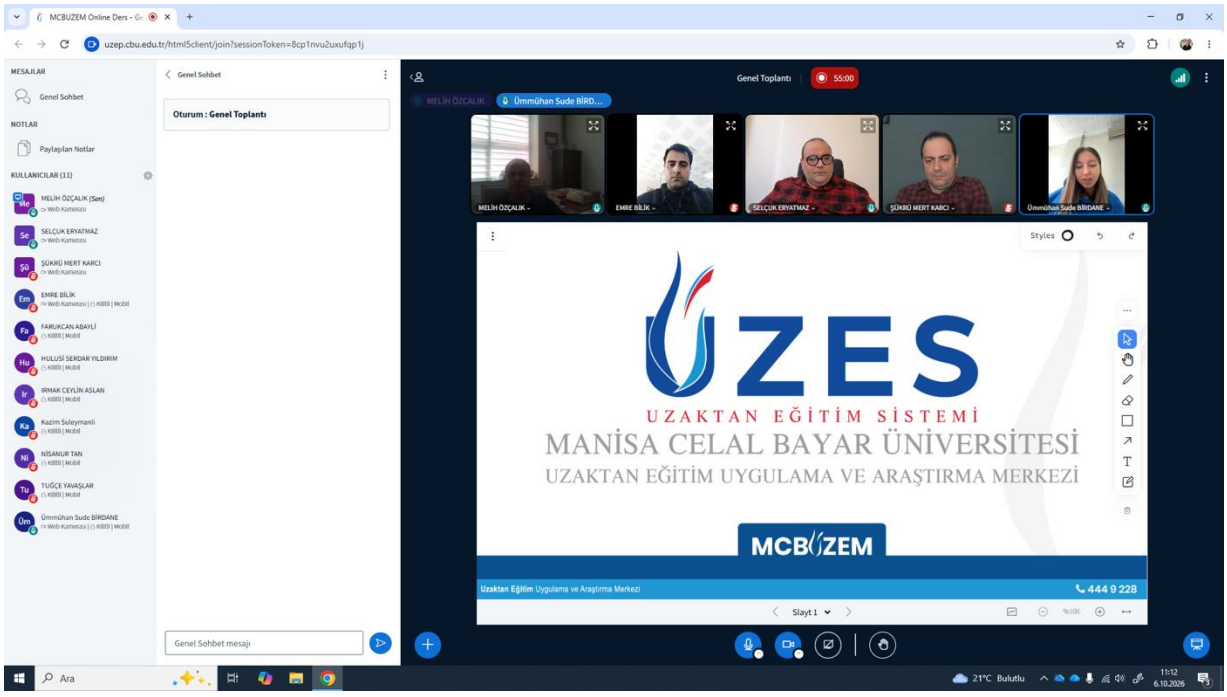


3. Oturum (Akademik Personel Görüşmesi)

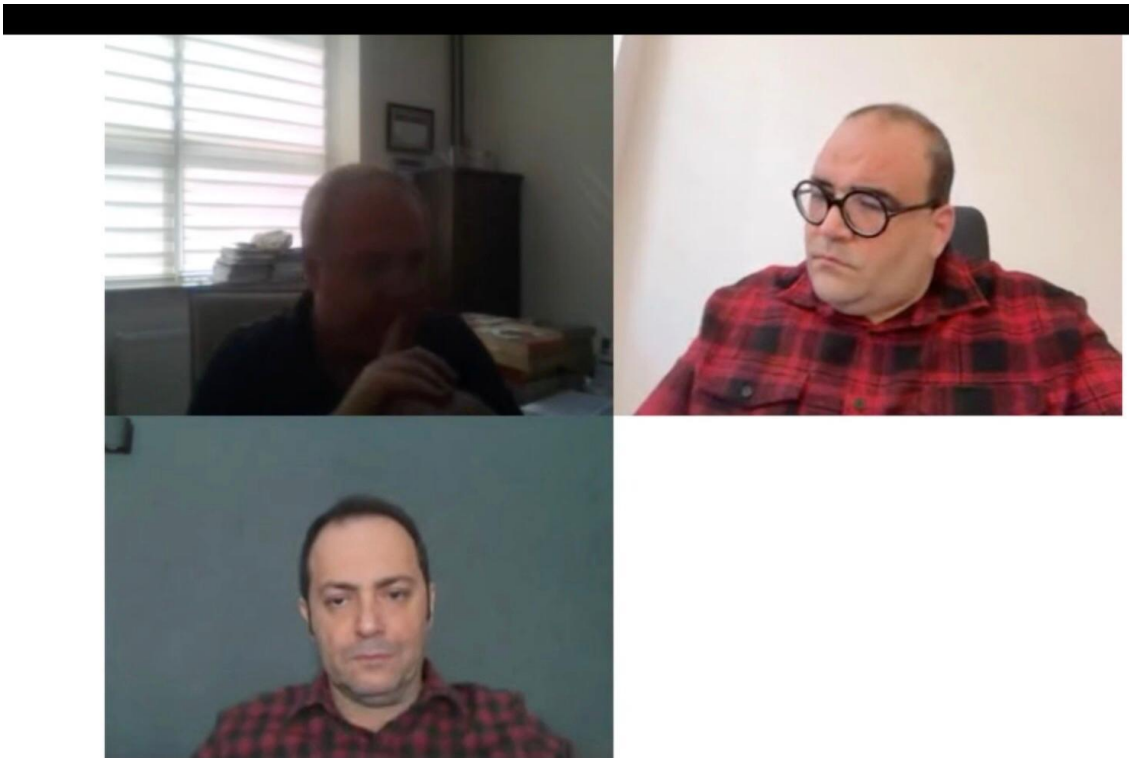


4. Oturum (Öğrenci Görüşmesi)


MCBUZEM Online Ders
uzep.cbu.edu.tr/html5client/join?sessionToken=8cp1nvu2uxufqp1j
MESAJLAR
Genel Sohbet
NOTLAR
Paylaşılan Notlar
KULLANICILAR (11)
Genel Sohbet
Oturum : Genel Toplantı
Genel Sohbet mesajı
Genel Toplantı
54:19
TUĞÇE YAVAŞLAR
MELİH ÖZÇALIK
EMRE BİLİK
SELÇUK ERYATMAZ
ŞÜKRÜ MERT KARCI
TUĞÇE YAVAŞLAR
Styles
UZES
UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MCBUZEM
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
444 9 228
Slayt 1
Ara
21°C Bulutlu
11:11
6.10.2026


MCBUZEM Online Ders
uzep.cbu.edu.tr/html5client/join?sessionToken=8cp1nvu2uxufqp1j
MESAJLAR
Genel Sohbet
NOTLAR
Paylaşılan Notlar
KULLANICILAR (11)
Genel Sohbet
Oturum : Genel Toplantı
Genel Sohbet mesajı
Genel Toplantı
55:00
MELİH ÖZÇALIK
Ümmühan Sude BİRD...
EMRE BİLİK
SELÇUK ERYATMAZ
ŞÜKRÜ MERT KARCI
Ümmühan Sude BİRDANE
Styles
UZES
UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MCBUZEM
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
444 9 228
Slayt 1
Ara
21°C Bulutlu
11:12
6.10.2026

5. Oturum (Akran Değerlendirme Takımı Çıkış Bildirimi Görüşmesi)



6. Oturum (Akran Değerlendirme Takımı Çıkış Görüşmesi)

